





新北市中信國民小學 101 學年度幼兒園及各年級藝術創作說明

班級	幼兒園大象班	
主題	大象艾瑪助行器	
創作意涵及心得分享	<p style="text-align: center;">善用自已的與眾不同，轉換為獨特的幽默感。</p> <p>在大象艾瑪的身上，可以看見人性的美麗與單純，也因此發覺自我潛在的真性情，並獲得正向的支持；也讓小朋友們了解每個人都是獨特的，並且要學習如何去包容及接納其他的人。</p>	
創作過程照片及文字說明		<p style="text-align: center;">觀賞大象艾瑪的圖片/ 切割大象艾瑪的外型</p>
		<p style="text-align: center;">貼上色紙/ 把多餘的色紙剪掉</p> <p style="text-align: center;">將大象艾瑪組裝在助行器上</p> <p style="text-align: center;">大象艾瑪完成品</p>

<p>班級</p>	<p>幼兒園大象班</p>	
<p>主題</p>	<p>快樂城堡遊樂場</p>	
<p>創作意涵及心得分享</p>	<p>遊樂場是小朋友的最愛，在這裡總是充滿孩子們天真無邪的歡笑聲，盪鞦韆、溜滑梯、蹺蹺板、搖搖馬...，每個角落，都能看到孩子們燦爛的笑容，這裡是孩子們所謂的「快樂城堡」。</p> <p>這裡也同時是大人們尋找兒時回憶的地方，三五成群的坐著聊天，看著一群孩子們開心的玩耍，彷彿又回到童年那段美好的時光，令人回味無窮！</p>	
<p>創作過程照片</p>		
<p>及文字說明</p>	<p>分工合作</p> 	<p>開始組裝囉</p> 
	<p>完成作品</p>	<p>彩繪顏色，大功告成，ya！</p>


<p>班級</p>	<p>幼兒園企鵝班</p>		
<p>主題</p>	<p>可愛動物</p>		
<p>創作意 涵及 心得分 享</p>	<p>創作的靈感來自於繪本『大象艾瑪』及『我和我家附近的野狗』，在創作的過程中，親師生透過紙箱作品的創作過程，大家有更多的互動與討論，讓企鵝班家長的情感更加凝聚，也經由大家的腦力激盪後，在短短的時間內完成各樣維妙維肖的動物作品，真的是超棒的體驗。</p>		
<p>創作過 程照片</p>			
<p>及 文 字說明</p>	<p>小組討論作品雛型</p>	<p>作品上色</p>	
			
	<p>家長開始裁割作品輪廓</p>	<p>最後噴上防水漆</p>	

班級	幼兒園企鵝班		
主題	汽車與可愛廚具		
創作意 涵及 心得分 享	<p>擁有一臺拉風的做篷車是每一個小朋友的願望，PiPi 做篷車由小朋友親自塗上鮮紅的色彩，亮麗的藍色椅子，堅固的黑色輪子，也都是小朋友的傑作!帥吧!</p> <p>打造一臺孩子專屬的可愛廚具，讓孩子透過扮家家酒遊戲，滿足他們角色扮演的樂趣。</p>		
創作過 程照片			
	廚具琉璃臺創作	小朋友彩繪鍋子	
及 文 字說明			
	小朋友幫忙塗上顏色	作品組裝完成	





<p>班級</p>	<p>幼兒園河馬班</p>		
<p>主題</p>	<p>紙箱王-童年的回憶</p>		
<p>創作意 涵及 心得分 享</p>	<p>小木馬彷彿帶我們回到童年時光，玩具的氣味、兒時的好友玩伴都一一浮現在腦海裡...，小木馬雖然並不是多時髦的玩具，卻是許多人共同的回憶～</p> <p>心得分享：</p> <p>想不到看似簡單的小木馬，實際操作卻很費時費力，有三大片的模型板，頭、身體及腳底板，每塊模型板都需要裁切超過二、三十片，由於天公不作美，前一晚便開始下雨，到校參與的家長並不多，但是每位家長看了看圖片，會心一笑，『喔～是這個！』，八位家長不需老師分工，各自安靜的進行活動，專注在同一件事上，井然有序的完成這件作品～小木馬。</p>		
<p>創作過 程照片</p>			
<p>及文 字說明</p>	<p>木馬的身體</p>	<p>複製模型</p>	
<p>字說明</p>			
<p></p>	<p>木馬模型組裝</p>	<p>木馬完成大合照</p>	

<p>班級</p>	<p>幼兒園綿羊班</p>		
<p>主題</p>	<p>生日蛋糕</p>		
<p>創作意 涵及 心得分 享</p>	<p>對於中小班的幼兒而言，「生日蛋糕」是孩子們又喜歡又容易參與的創作題材。創作過程分三階段，第一階段是創作構想，來自班上 4 位家長（浩宇、柏璋的爸爸；駒壹、昶元的媽媽）的費心討論及構圖設計。第二階段是親子共同創作，由 8 個家庭共同完成了 4 層蛋糕(家長應用紙箱裁切和製作蛋糕主體，幼兒應用紙箱撕成的瓦楞紙製作蠟燭)。第三階段是作品的整合：由全班幼兒彩繪紙箱切割的裝飾品(如：水果)，並由家長繼續完成奶油澆灌及蛋糕裝飾的後續工作，這樣，又大又美的蛋糕完成了，孩子們好喜歡喔！看似簡單的作品，卻是親、師、生共同合作生產出來的「愛的禮物」呢！</p>		
<p>創作過 程照片</p>			
<p>及文 字說明</p>			
	<p>蛋糕體的裁切與製作</p>	<p>小朋友參與上色</p>	
	<p>完成四層蛋糕囉!</p>	<p>蛋糕裝飾</p>	

<p>班級</p>	<h1>一年級</h1>	
<p>主題</p>	<h2>夢想汽車</h2>	
<p>創作意涵及心得分享</p>	<p>利用不同形狀的紙箱才切成孩子們的夢想汽車，大車就好比老師，小車就好比我們的寶貝孩子們；大車身上貼滿了孩子的夢想，有如老師揹起孩子鼓勵他們朝夢想勇敢前進。七彩的色紙織出絢麗的連接鍊，期許在帶領孩子的過程中能如同這繽紛的連接鍊，以不同顏色代表給予孩子不同領域的新體驗，一起豐富且充實孩子的生命。</p>	
<p>創作過程照片</p>	 <p style="text-align: center;">製圖和裁切</p>	 <p style="text-align: center;">拼裝組合</p>
<p>及文字說明</p>	 <p style="text-align: center;">裝飾</p>	 <p style="text-align: center;">成品出爐囉</p>





班級	二 年 級	
主題	森林中的小屋	
創作意 涵及 心得分 享	<p>利用紙箱粗獷的材料特質裁剪出立體的形狀，並將它們組合而成大樹及小屋。在老師以及小朋友們通力合作下創作出了這個作品—森林中的可愛小屋。遠觀之，在一片氳綠的樹林中出現一棟棟色彩繽紛的小屋，看起來令人心曠神怡。</p>	
創作過 程照片 及 文 字說明	 <p style="text-align: center;">製圖和裁切</p>	 <p style="text-align: center;">拼裝和噴漆</p>
	 <p style="text-align: center;">組合和配置</p>	 <p style="text-align: center;">成品出爐囉</p>





班級	三年級	
主題	大樹下的小小運動家	
創作意涵及心得分享	<p>「嘿咻嘿咻...」運動員滴著汗珠、圍繞著大樹在練習著各種運動，看的出來大家都摩拳擦掌的準備迎接一年一度的運動會，大樹換上五彩繽紛的衣裳並伸出他的雙手歡迎著這些充滿朝氣的運動員，呈現出一種生氣蓬勃的秋日盛會景象。</p>	
創作過程照片		
	製作紙箱運動員	製作楓葉
及文字說明		
	組合和配置	成品出爐囉

<p>班級</p>	<p>四年級</p>	
<p>主題</p>	<p>尖峰時刻</p>	
<p>創作意 涵及 心得分 享</p>	<p>每到上班、上學的尖峰時段，在車水馬龍的大馬路上，有的是爸爸媽媽送小朋友來上學，也有的是趕著上班的民眾。大家坐在大大小小的車子裡頭，儘管時間緊迫，也只能緩慢前進，不知您是否也「心有戚戚焉」呢？</p> <p style="text-align: right;">心有戚戚焉：心中產生了同感（共鳴）</p>	
<p>創作過 程照片 及文 字說明</p>		
	<p>最後組裝火箭炮</p>	<p>剪剪剪</p>
		
	<p>車子部隊即將完成</p>	<p>再加一點油就好了</p>

班級	五年級團隊<一>--(501、502、503)	
主題	藍光海洋	
創作意涵及心得分享	<p>這是五年級 1、2、3 班小朋友，以紙箱為主結構，運用不同素材，凸顯出各種海洋生物的特色，共同創造出人魚公主專屬的華麗炫目藍光海洋。五彩繽紛的熱帶魚類、開朗的人魚公主、逗趣的河豚、活靈活現的龍蝦.....等，透過 270 度環景效果，展現出各種海洋生物在藍光海洋裡自在優游的趣味性。孩子們在腦力激盪創作的過程中，也同樣享受了分工合作、發揮無限創意的樂趣。</p>	
創作過程照片		
及文字說明	師生共同討論修整收集好的學生作品	將海底生物一一放進水族箱，固定珊瑚礁
字說明		
	合力拼貼製作美人魚	藍光海洋大功告成啦~

班級	五年級團隊<二>--(504、505、506、507)		
主題	綠光森林—星際飛鼠奇遇記		
創作意涵及心得分享	<p>一群來自西元 3500 年的未來星球—摩尼阿巴拉星球上的機器動物(星際飛鼠、無尾抱抱熊、鐵甲翼鳥以及彎翅蜻蜓)因為飛艇故障墜落到綠光森林的神奇巨木上，遇到來自西元前 3500 年的遠古動物群(紅尾狐狸、胖公雞、臭鼬、長臂猴、跳兔、大象...等等)，展開一段科技與原始生活不斷矛盾衝突，最後找到協調與融合的奇幻旅程...(各位欣賞者也來發揮想像力:在綠光森林中，他們究竟發生了什麼故事？又運用怎樣的智慧而融合科技與遠始的差異呢？)</p> <p>整體創作分工:506 班全體師生共同創造一棵神奇巨木；505 班全體師生分組彩繪出各式各樣的遠古生物群；而 504 班師生發揮想像分組利用數學教具組裝出各種未來機器生物群!然後大家再一起進行藝術裝置!感覺真的很不可思議:師生的創造力在群體激盪下，竟有如此驚人的神奇潛在力!</p>		
創作過程照片	 <p data-bbox="403 1357 751 1391">506 班綠光森林--神奇巨木</p>	 <p data-bbox="986 1357 1362 1391">505 班綠光森林--遠古生物群</p>	
及文字說明	 <p data-bbox="312 1809 775 1843">504 班摩尼阿巴拉星球--機器動物群</p>	 <p data-bbox="927 1809 1426 1843">五年級團隊:綠光森林--星際飛鼠奇遇記</p>	

作者	六年級	
主題	彈珠釣魚	
創作意 涵及心 得分享	<p>「好無聊喔！」</p> <p>「走！我們去逛夜市吧！」</p> <p>「可是……，大白天哪來的夜市呢？」</p> <p>「有阿！今天中信國小校慶，在那裏就有一攤呢！」</p> <p>逛夜市是大家心中共同的回憶，我們有多少歡樂的時光在當中度過。現在，就讓我們重拾釣竿，一起體驗中信「彈珠釣魚」吧！</p>	
創作過 程照片		
及	大家一起來幫忙	攤位擺出來囉
文字說 明		
	攤位合影	動手做一做

作者	石宇衡老師	
主題	樸樹	
創作意 涵及 心 得分享	<p>藝術不一定是遙不可及，生活上唾手可得的日常用品，只要經過巧思，也能成為藝術作品。</p> <p>這棵樹沒有綠盈的葉片，也沒有點綴的裝飾，卻給人寧靜、豐富的感覺，因為這棵樹的樹枝線條由不同弧線組成，充滿著自信與生命力，也洋溢著不失童趣的創意，就像小朋友們一樣的純樸並具有發展潛力。</p>	
創作過 程照片 及 文字說 明		
	準備材料	小樹枝
		
	待命，準備組裝	割好囉~